



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 71D54C6AB9F5E5E6BD01CABACDABC44E
Владелец: Волякова Татьяна Александровна
Действителен с 11.03.2025 до 04.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

введено в действие

приказом № 185 от 29.08.2025

заведующий МБДОУ

«Юлдузский детский сад»

_____ Т.А.Волякова

План

воспитательно – образовательной работы

МБДОУ «Юлдузский детский сад»

Чистопольского муниципального района

Республики Татарстан

на 2025 -2026 учебный год

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка о ДОУ	3
2. Педагогический анализ итогов воспитательно – образовательной работы за 2024 -2025 учебный год	5
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация	24
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса	29
5. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса	33
6. Работа с родителями, семьей и общественностью	38
7. Административно – хозяйственная работа	40

Раздел 1

Информационная справка

Адрес: 422988 РТ, Чистопольский район пос. Юлдуз, ул. Комсомольская , д 1 А

Телефон: 8(84342) 3-43-37

Заведующий МБДОУ: Волякова Татьяна Александровна

В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа от 1.6 до 7 лет

МБДОУ «Юлдузский детский сад» размещен и функционирует в типовом здании с 1983 г. Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Чистопольский муниципальный район» РТ от 06.09.2018г. № 726

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительному образованию детей и взрослых от 18.07.2016 г № 8447

Режим функционирования учреждения 12 часовая с 6.30 до 18.30.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

МБДОУ имеет 1 разновозрастную группу со спальней, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты: заведующей, методический и ряд служебных помещений.

Имеется спортивная площадка, участок оснащен навесами.

Количество сотрудников: по штатному расписанию: **8.5 единиц**

Воспитатели: 3 человека

Почетная Грамота Министерства образования РТ , Нагрудный знак Министерства образования и науки РТ «За заслуги в образовании»- **1 человек.**

Нагрудный знак «Почетный наставник» - **1 человек**

Почетная Грамота Главы Чистопольского муниципального района – **2 человека**

Первая квалификационная категория – 3 человека.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юлдузский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою воспитательно-образовательную, оздоровительную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 N30384), Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 года N1560 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13, СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

Деятельность МБДОУ направлена на:

- обеспечение целостного и непрерывного развития личности: формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов у детей, содержательную методическую работу между всеми участниками педагогического процесса;
- построение воспитательно-образовательного процесса на основе мониторинга усвоения программного материала детьми;
- воспитание всесторонне развитой личности с учетом индивидуальных психо-физических и возрастных особенностей детей.

Система управления

В соответствии с Законом «Об образовании» управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- Общим собранием трудового коллектива;
- Педагогическим Советом;
- Родительским комитетом.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением о Педагогическом Совете ДОУ;
- Положением о Родительском комитете.

Существенная роль в повышении эффективности управленческой деятельности в 2024-2025 году отводилась Педагогическим советам, которые носили плановый и творческий характер.

Раздел 2

Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год

1. Анализ состояния здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных задач дошкольного воспитания. Вопросы охраны жизни и здоровья детей являются одними из главных в деятельности нашего ДОУ.

При организации охраны здоровья воспитанников администрация МБДОУ «Юлдузский детский сад» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, должностными инструкциями.

Организация охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. Федеральных Законов от 07.05.2013 № 99 –ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-013, Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки при организации НОД;
- организацию 4-х разового питания воспитанников, обеспечивающую их качественным, полноценным дневным рационом в соответствии с режимом питания, отвечающим физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, осуществляя выдачу пищи по графику.

Режим питания:

завтрак 8.30 – 9.00 ч, второй завтрак 10.30 – 11.00 ч, обед 12.00 – 13.00 ч, уплотненный полдник 15.30 – 16.00 ч.;

- создание условий для приема пищи детьми в группах, получение, хранение и учет продуктовых товаров, производство кулинарной продукции на пищеблоке и прочее, осуществляет администрация, производственный и технический персонал в соответствии со штатным расписанием, функциональными обязанностями, с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья

год	Всего детей	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2020-	20	5	25	15	75	0	0

2021							
2021-2022	20	5	25	15	75	0	0
2022-2023	22	9	40	12	54	1	6
2023-2024	21	6	40	14	54	1	6
2024-2025	21	8	40	13	60	0	

В основу диагностики групп здоровья положена клинико – статистическая оценка состояния здоровья. При комплексной оценке опирались на клиническое обследование, уровень здоровья, способы профилактики и коррекции.

В 1 группу здоровья входят преимущественно дети соматически здоровые (40%). Большой процент занимают дети со 2 группой здоровья (60%). 3-я группа – нет

Заболеваемость в ДОУ

Год	Общая заболеваемость	Всего пропущено по болезни	Пропуски одним ребенком
2020	7	41	2.1
2021	7	90	4.5
2022	4	59	2.8
2023	4	42	2.3
2024	16	283	14.1

Наименование заболеваний	Ясли	Сад	Всего
ОРЗ			
ОРВИ			
Грипп			
Бронхит			
Ангина			
Отит			
Пневмония			
Фарингит			
Ветряная оспа		15	15
Педикулез			
Диз.функции			
Кож. заболевания		1	1
Прочие	-		
Дизентерия			
Корьев. краснуха			
ВСЕГО	0	16	16

Анализ структуры заболеваемости детей показал, что ведущими остаются заболевания органов дыхания. Поэтому в 2024-2025 году была усилена профилактическая работа, внесены поправки в систему работы по закаливанию, была проведена активная пропаганда необходимости вакцинации против гриппа, регулярно велась разъяснительная работа по данному направлению.

Вывод: Одна из главных задач работы: **укрепление здоровья детей** в 2024-2025 учебном году выполнена благодаря ряду проведенных мероприятий:

- правильное определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки при организации НОД;
- организация и обеспечение воспитанников качественным, полноценным рационом в соответствии с режимом питания;
- обеспечение квалифицированным педагогическим и техническим персоналом, соблюдением правил охраны труда и техники безопасности

Проведенные мероприятия не помогли снизить уровень заболеваемости и количество пропущенных дней в году по болезни (в сравнении с предыдущим 2023-2024 годом) т.к. март и апрель 2024 года дети группы болели ветряной оспой и количество пропусков по болезни одним ребенком составило 14.1

В 2025-2026 году планируется продолжать работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление здоровья детей, а также на снижение заболеваемости в ДОУ.

2. Анализ уровня усвоения воспитанниками программы за 2024-2025 учебный год

В 2024 - 2025 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ «Юлдузский детский сад» образовательный процесс был организован на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования – образовательная программа дошкольного образования «Юлдузский детский сад» (далее – ООП) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

1. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности.

Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года составляет 66.43 %. Качество усвоения возросло на 15.7 % (с 50.63 % - на начало уч. года, до 66.43 % - на конец учебного года)

В соответствии с тематическими и календарными планами работы педагогов, в детском саду осуществляется интегрирование образовательных областей.

Всего был обследовано 20 воспитанников

ОО	Средний показатель по ДОУ(%)	Эффективность педагогических воздействий
«Социально – коммуникативное развитие»	66.17	средний-
«Познавательное развитие»	67.94	средний -
«Речевое развитие»	61.47	средний-
«Художественно – эстетическое развитие»	65.28	средний-
«Физическое развитие»	72.51	средний

Среднее значение по всем образовательным областям по группам составляет:

1 младшая	65.56
2 младшая	58.9
Средняя –	57.6
Старшая	55.72
Подготовительная	94.4
Итого по детскому саду	66.43

По результатам итогового мониторинга достижений детьми общеобразовательных групп планируемых результатов освоения реализуемой основной общеобразовательной программы ДОУ выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической, глубокой работы воспитателей ДОУ.

- В 2024-2025 учебном году было выпущено в школу 5 воспитанников. Итоги фронтальной диагностики готовности к школьному обучению показали, что готовы к школьному обучению 5 человек, не готовых к обучению в школе детей нет.

- Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	5	100	0	0	0	0

предпосылки к учебной деятельности	5	100	0	0	0	0
пространственные представления	5	100	0	0	0	0
мыслительная деятельность	5	100	0	0	0	0

3. Выявлен уровень освоения дошкольниками программного материала по татарскому языку (степень освоения УМК).

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

1) Дети старшего возраста 5-6 лет (всего 2 детей)

Высокий уровень: 1ребенок 50%

Средний уровень: 1ребенок 50%

Низкий уровень: 0 (не обнаружено)

1) Дети подготовительного возраста 6-7 лет (всего 5 детей)

Высокий уровень: 3 детей, 75 %

Средний уровень: 2 детей, 25 %

Низкий уровень: 0 (не обнаружено)

ИТОГО по ДОУ (7 детей):

Высокий уровень: 4 детей, 75 %

Средний уровень: 3 детей, 25 %

Низкий уровень: 0 (не обнаружено)

Причем, прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. уровень знаний детей растет в зависимости от возрастной группы и, соответственно, сроком обучения с использованием УМК

ВЫВОД:

1. Уровень знаний татарского языка: 100%.

2. Наблюдается тенденция к положительной динамике по возрастам.

3. Показатели уровня знаний у детей средней группы по сравнению с уровнем знаний детей старшей группы указывают на эффективность УМК.

4. Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения

татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Результаты развития детей по дополнительным программам 2024– 2025 уч. год

Виды деятельности	Уровни, %			Руководитель
	высокий	средний	низкий	
«Радуга»	80	20	-	Тухватуллина В.П.
«Азбука общения»	79	21	-	Сафиуллина Г.Г.

Реализация образовательных областей

Реализация **образовательной области «Физическое развитие»** была направлена на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включал в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Была организована следующая работа:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в физкультурном зале и на воздухе;
- закаливающие процедуры;
- прогулки в утреннее, дневное, вечернее время;
- оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка.

Проводились лечебно-профилактические мероприятия: углубленный медицинский осмотр 1 раз в год, вакцинация, витаминизация, ежедневный осмотр детей на педикулез, чистоту кожных покровов.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

- Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДООУ и родителями. Ознакомление родителей с результатами.
- Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение детей на дому и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка.
- Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
- Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ через консультирование, через сайт ДООУ, страничка ВКОНТАКТЕ
- Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДООУ с медицинскими учреждениями.

Реализация **образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»** была направлена на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора,

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

С детьми проделана следующая работа:

- индивидуальная работа с детьми
- рисование, аппликация, лепка
- сюжетно-игровые ситуации
- выставки детских работ «Чудесный мир сказок», «Шурале», «Мой поселок», «Наш Татарстан» и др.
- конкурсы (по комплексно – тематическим планам педагогов)
- интегрированные занятия
- дидактические игры
- праздники, развлечения
- театрализованная деятельность
- просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
- художественные досуги и др.

Предметная среда включает в себя музыкальный зал, музей татарского быта, художественные зоны в групповых комнатах, в котором размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально-художественной деятельности, комнату сказок.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместная организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества.
- организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Мир детства», «Рисуем вместе с взрослыми» и др.).
- встречи с родителями на Днях открытых дверей
- участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов.
- проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.
- Предоставление информации поданному направлению в Интернет – сообществе на сайтах педагогов.

Реализация **образовательной области «Речевое развитие»** была направлена на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через знакомство с книжной культурой, ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ

Начиная со старшей группы, проводится обучение детей татарскому языку 3 раза в неделю в первую половину дня. Также воспитатель по обучению детей татарскому языку ведет

индивидуальную работу с детьми в свободное от образовательной деятельности время, активно взаимодействует с педагогами и родителями.

Обучение основано на УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со старшей группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформированы первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники воспринимают и понимают татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задают вопросы; выражают просьбу, желание, потребности.

Воспитатели групп создают языковую среду общения с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала по обучению детей татарскому языку.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированная ОД
- Тематические досуги
- Чтение художественной литературы
- Речевые дидактические игры.
- Беседы
- Литературные викторины по произведения Г. Тукая, А. Пушкина, А. Алиша
- Театрализованные представления по сюжетам народных сказок

Предметная среда включает в себя речевые зоны в групповых комнатах, которые включают в себя «Книжный уголок», где расположены:

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Портреты поэтов, писателей (старший возраст)
- Дидактические игры по развитию речи.

В детском саду оборудован билингвальный уголок

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Информирование родителей о содержании деятельности ДООУ по развитию речи, наглядную агитацию в уголке для родителей.
- Посещение культурных учреждений города при участии родителей (КРЦ «Чистай», Детская библиотека, Музей уездного города, ДЮСШ и др.) с целью расширения представлений об окружающем мире и обогащение словаря детей, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств.
- Совместные досуги, праздники «День родного языка», «По страницам сказок Тукая» и т.п.).
- Совместное формирование библиотеки для детей (познавательно-художественная литература, энциклопедии).

Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» была направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через «Региональную программу дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

С детьми проделана следующая работа:

- Беседы - занятия,
- Чтение художественной литературы,
- Решение проблемных ситуаций и выполнение поисково – творческих заданий,
- Экскурсии, праздники, просмотр видеофильмов,
- Беседы - занятия,
- Театрализованные постановки и др.

Предметная среда включает в себя зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок развивающих игр», «Строительная мастерская», «Игровая зона», «Уголок безопасности», «Театрализованный уголок», «Творческая мастерская», в ДОУ имеется Уголок ПДД, студия кукольного театра.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Привлечение родителей к участию в детских праздниках (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие).
- Выпуск информационных буклетов.
- Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
- Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям.
- Повышение правовой культуры родителей, через размещение на стендах и сайте ДОУ законодательной информации по данному направлению.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» была направлена на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированные занятия
- Проблемно-поисковые ситуации, экспериментирование
- Упражнения и игры (дидактические, подвижные)
- Рассматривание и наблюдение, экскурсии
- Досуги, КВН, чтение художественной литературы

Предметная среда включает в себя

- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
- Цветники, аптекарский огород, опытные участки по выращиванию сельскохозяйственных культур и экологическую тропу

- зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок природы», «Уголок развивающих игр», «Краеведческий уголок».

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.)
- Ознакомление родителей с деятельностью детей в виде фото – и видеоотчётов.
- Открытые мероприятия с детьми для родителей на Днях открытых дверей, на общих родительских собраниях.
- Совместное создание тематических альбомов экологической направленности «Птицы», «Животные», «Рыбы», «Цветы» и т.д.
- Воскресные экскурсии ребёнка с родителями по поселку, городу с целью знакомства. Совместный поиск исторических сведений о нём и представление материалов о проделанном мероприятии.
- Совместный поиск ответов на обозначенные педагогом познавательные проблемы в энциклопедиях, книгах, журналах и других источниках.
- Совместные выставки игр-самоделок

Жизненное пространство в детей в группах дает возможность построения непересекающихся сфер активности. Мы использовали нежесткое зонирование, что позволило детям, не мешая друг другу, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, продуктивной, игрой, экспериментированием и др.

Анализ организации работы с родителями.

Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье, согласно годового плана работы.

В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс для родителей освещался на официальном сайте ДОУ в системе «Электронное образование», через страничку ВКОНТАКТЕ, родители принимали участие в различных акциях привлекались к обсуждению проблем воспитания на общих родительских собраниях .

В течение всего 2024-2025 учебного года:

- проведены дни открытых дверей «Наш детский сад всем очень рад», «Звездочки нашего детского сада»;
- плановые родительские собрания в разновозрастной группе и два общих родительских собрания;
- проведены семейные конкурсы: «Свет Великой Победы» (конкурс семейного творчества), «Мой поселок» (выставка рисунков), родители участвовали в акции «Читаем детям вместе». «Окна Победы», «Свеча памяти»

Детский сад выступал в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

В работе с родителями воспитанников использовались следующие цифровые образовательные ресурсы:

- мультимедиа – презентации;
- видеофрагменты, отражающие жизнь ребенка в ДОУ,
- ролики с целью введения родителей в проблему тематических консультаций,
- обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования

По итогам анкетирования на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг и комфортности пребывания ребенка в детском саду родители удовлетворены на 100 %.

Доброй традицией в детском саду является посещение музея Юлдузской СОШ, кружка «Природная мастерская», в октябре 2024 года воспитанники подготовительной группы побывали в гостях у своего будущего учителя. Организовали совместное мероприятие с учениками старших классов «Подари другу игрушку», «Неделя родного языка», «Г.Тукай в наших сердцах». Принимали гостей из кряшенского ансамбля «Багалмам» в рамках месяца кряшенской культуры, участвовали в поселковых мероприятиях «Боярыня Масленица», митинг посвященный годовщине Победы в ВОВ, «День села». «День Защитника Отечества» Посещали сельскую библиотеку и музейный уголок в СДК.

На основе социальных паспортов, анкетирования был обновлен банк данных о наших воспитанниках.

	2020-2021 21 детей	2021-2022 20 детей	2022-2023 22 ребенка	2023-2024 21 ребенок	2024-2025 21 ребенок
Полная семья	14 (66%)	11 (55%)	14 (63%)	13 (63%)	16 (63%)
Неполная семья	6 (28%)	8 (40%)	4 (18%)	4 (18%)	3 (18%)
Многодетная семья	10 (47%)	7 (35%)	7 (31%)	5 (31%)	4 (31%)
Служащие	-	-	-	-	-
Неработающие	1 (5%)	1 (5%)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)
Инд.предпр.бизнес	1 (5%)	-	-	-	-
Опекун	-	-	-	-	-

Вывод: Воспитанники ДОУ из семей разного социального статуса, имеющие разный уровень образования и материальное положение. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями. Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

Преемственность со школой.

Педагогический коллектив ставит перед собой цель по созданию преемственности в организации образовательной системы ДОУ и школы, по выработке общих подходов к оценке готовности ребенка к обучению в школе.

Коллективом установлены партнерские взаимоотношения с МБОУ «Юлдузская СОШ». Дети побывали на экскурсии в школе, библиотеке, школьном музее, представляли концертные номера для учителей школы, показывали свои знания на открытых занятиях для учителей начальных классов.

Всё это позволило сформировать позитивное отношение дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

Сотрудничество педагогов ДОУ и школы осуществлялось через такие мероприятия как:

- участие учителей в родительских собраниях детского сада «Готов ли ваш ребенок к школе».
- организация тематических выставок для родителей: «Что должен знать и уметь первоклассник», «Подготовка к школе», «Уголок школьника»
- посещение дошкольниками «Школы будущих первоклассников» (на базе школы)
- участие воспитателей ДОУ в ежегодном муниципальном фестивале «Шенталинские чтения» в номинации «Творческая кладовая семьи».

Каждый год происходит отслеживание результатов по адаптации первоклассников (по результатам диагностики проводимой в 1 классе учителем школы)

Уровень адаптации	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
высокий	88	88	88
средний	14	14	14
низкий	-	-	-

Уровень адаптации дошкольников к школе стабилен и достаточно высок.

Работа в социуме.

ДОУ результативно сотрудничает с учреждениями культуры (СДК пос. Юлдуз, библиотеки поселка, музеи города), с учреждениями здравоохранения, ГИБДД и учреждениями образования (СОШ, ДЮСШ, ДШИ).

На базе детского сада организованы и проведены следующие мероприятия:

- День пожилых людей
- День матери

Воспитанники детского сада посещали учреждения культуры города: музей уездного города, детские площадки в парковой зоне. Наши воспитанники являлись активными участниками таких мероприятий поселка, «Рождественские встречи», «8 Марта» «Масленица».

Взаимодействие с учреждениями культуры даёт возможность осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель», способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Взаимодействие с ГИБДД направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей.

Реализация вариативной части программы происходила

- через модель организации дополнительного образования дошкольников МБДОУ «Юлдузский детский сад»;
- через реализацию «Региональной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой;
- через УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой).

Модель организации дополнительного образования состоит из 3 –х направлений деятельности:

- Художественно – эстетическое
- Физкультурно – оздоровительное
- Социально – педагогическое

Режим работы в ДОУ строился по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на ОД и совместную деятельность взрослых и детей; во 2-ой половине дня воспитанники посещали занятия по интересам (кружки, творческие мастерские,) Расписание занятий соответствует требованиям СанПин и не превышают максимальной нагрузки.

Программа организации дополнительного образования состоит из:

- рабочих программ кружков дополнительного образования

Кружки дополнительного образования в ДОУ

Название кружка	Направление	педагоги
«Радуга»	художественно - эстетическое	Тухватуллина В.П.
«Азбука общения»	социально-педагогическое	Сафиуллина Г.Г.

--	--	--

Кружки дополнительного образования на основе проектной деятельности

№	Название	Направление	Возраст	Педагоги
1	«Чишмэ»	социально - педагогическое	3-4 года	Ильина Л.М.

Таким образом произошло увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, реализована основная цель программы – достижение детьми необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Реализация педагогических игровых проектов способствовала содействию и сотрудничеству детей и взрослых, признанию ребенка, как полноценного участника образовательных отношений.

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ через УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой) происходило как через ОД, так и в рамках режима дня.

Основная форма обучения: специально организованные занятия на основе современных образовательных технологий начиная со старшей группы.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование.

Осуществлялось закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы).

Реализация «Региональной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой, также происходило как в ОД, так и в режиме дня через специально организованные занятия, игровую деятельность, беседы, чтение художественной литературы. Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Таким образом, происходит всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников и обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

Наши воспитанники являются участниками конкурсов различного уровня

№	Уровень участия (Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	Название конкурса	результат	ФИ детей
1	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	Зональный конкурс «Вернисаж»	лауреат приказ № 1073 от 22.11.2024 г	Зайцева Злата
2	Республиканский	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наше Отечество» Конкурс творческих работ «Нахимичим»	Диплом 2 место 02. 2025г	Зайцева Злата

		Конкурс творческих работ «Нахимичим»	Диплом 1 место 11.11..2024 г	Докукин Степан Ерлыгин Кирилл
3	Всероссийский	Творческий конкурс по конструированию «Лего – бум»	Диплом 1 степени Приказ № 30-01/23 от 30.09.2024 г	Журавлева Кира
		Творческий конкурс «Безопасность глазами детей -2024»	Диплом 1 степени Приказ № 23-01/23 от 03.10.2024 г	Садыкова Маша

Работа по использованию в образовательном процессе учебно-методических комплектов обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей была направлена на повышение качества образовательного процесса и удовлетворение потребности личности в развитии через использование УМК «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С.Исаевой)

С целью формирования профессиональной компетентности и выявления уровня освоения лексического минимума русскоязычными воспитателями по татарскому языку ежегодно проводится тестирование. Результаты тестирования показали, что у всех педагогов имеется словарный запас в соответствии с лексическим минимумом.

Педагоги ДООУ в воспитательно-образовательном процессе целенаправленно и последовательно создают языковую среду для общения, организуют ситуации, вызывающие потребность в общении на татарском языке, учитывая возраст детей и их речевой опыт. Закрепление пройденных слов осуществляется и в ходе ОД по различным образовательным областям, и в режимные моменты.

В рамках конкурса на изготовление театрализованных и дидактических игр по УМК педагогами детского сада создано большое количество новых авторских дидактических и электронных игр. Эти игры активно используются в работе с детьми для закрепления лексического минимума.

3 раза в неделю проводятся занятия татарского языка, продолжительность которых составляет 20 – 30 минут в зависимости от возраста.

Для мотивации детей к изучению татарского языка в нашем детском саду созданы все условия.

Воспитатели работают над обогащением предметно-развивающей среды, пополняют копилку наглядно-демонстрационного, раздаточного материала. Прилагающийся материал

систематизирован, составлена картотека. Разновозрастная группа 3-7 лет оснащена современным мультимедийным оборудованием. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ОД, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями. В группах еженедельно обновляется информационно-стендовый материал. Постоянно пополняется методическая копилка ДОУ художественной литературой татарских писателей, аудио-, видеоматериалами.

Развивающая среда отвечает современным требованиям и располагает к лучшему усвоению татарского языка. В образовательный процесс входит знакомство с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Абдулла Алиш). Дети знакомятся с их произведениями, разучивают стихотворения, слушают песни, написанные на слова поэтов. С целью повышения речевой и творческой активности детей дошкольного возраста, формирования интереса к художественному слову татарских поэтов ежегодно проводятся конкурсы чтецов татарской поэзии.

Ежегодно проводятся национальные праздники: «Сәмбелә», «Масленница», «Нәүрүз», «Сабантуй». К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи, песни на татарском языке.

С целью воспитания любви к родному краю традиционно проводятся экскурсии в музей уездного города, в парк, на Аллею героев, в детскую городскую библиотеку.

С 10 по 14 февраля 2025 года в ДОУ была проведена неделя родного языка. Неделя была очень насыщенной различного рода мероприятиями. В целях воспитания интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности с детьми проводились беседы о существовании разных языков в мире, ценности и красоте родного языка; конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам, народные игры.

С 08 по 14 апреля 2025 года прошла неделя, посвященная дню рождения Г. Тукая, которая имела большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. В целях воспитания интереса и уважения к наследию татарского народа, с детьми проводились беседы о творчестве поэта; конкурс рисунков по его произведениям, тематические занятия. Оформлена выставка рисунков «Мы знаем произведения Г. Тукая», подготовленная семьями воспитанников. Методическая неделя прошла продуктивно, цели и задачи были успешно достигнуты.

В обучении детей татарскому языку заинтересованной стороной, безусловно, выступают родители.

Для работы с родителями подобран консультативный материал. Проведено анкетирование. Результаты показывают, что родители положительно относятся к изучению татарского языка, отмечают хорошие результаты обучения по УМК «Говорим по-татарски». Работа по размещению информации устраивает родителей полностью. Некоторым родителям трудно оценить знания ребенка, так как они сами не владеют татарским языком и не могут создать языковую среду дома. Для этого в каждой возрастной группе оформляются папки-передвижки, где представлен языковой материал, предназначенный для закрепления. Под языковым материалом подразумевается новая лексика, которая отражается в соответствующих картинках.

Совместно с родителями проводился творческий конкурс поделок и рисунков «Шурале», в котором дети и их родители активно участвовали.

Ежегодно, в начале и в конце учебного года мы проводим мониторинг, с целью выявления уровня усвоения дошкольниками программного материала по татарскому языку.

Качество усвоения программного материала по татарскому языку				
2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год

100%	100%	100%	100%	100%
------	------	------	------	------

2.4. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования через использование инновационных методик и технологий, системы мониторинга и рейтинговой оценки деятельности педагогов позволила повысить качество образовательного процесса.

Штатное расписание составлено на 02.09.2024 г. в количестве 8.5 штатных единиц. Детский сад был укомплектован кадрами полностью, вакансий не было.

Педагогов- 3 человека, количество ставок – 1.75

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Укомплектованность кадрами	3	3	3
Образовательный уровень	Высшее - 3чел., 100 %	Высшее - 3чел., 100 %	Высшее - 3чел., 100 %
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая категория– 0 чел. , 1 категория- 3 чел, 100%	Высшая категория– 0 чел. , 1 категория- 3 чел, 100%	Высшая категория– 0 чел. , 1 категория- 3 чел, 100%
Уровень по стажу	Свыше 20 лет – 3 чел., 100 %	Свыше 20 лет – 3 чел., 100 %	Свыше 20 лет – 3 чел., 100 %

В 2024 - 2025 учебном году аттестующихся педагогов не было. Уровень квалификации педагогических кадров - 100%.

Проанализировав кадровый состав педколлектива, пришли к выводу, что коллектив находится в творческом расцвете сил (средний возраст составляет 57 года). Для педагогов созданы условия для самореализации и обеспечена личностно-ориентированная методическая поддержка и помощь в реализации инноваций.

В ДОУ постоянно работают эпизодические выставки на тему «Новинки педагогической литературы», «Изучаем нормативные документы», «Смотры – конкурсы», и постоянно действующие «Готовимся к педсовету», «Аттестация в ДОУ», «Консультативный материал» и др.

Подготовлены консультации «Организация прогулки в ДОУ», «Метод проектов в ДОУ», «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», «Организация оздоровительной работы в ДОУ», «Активные формы и методы обучения», «Использование игровых технологий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, «Роль воспитателя в организации игр детей», «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников», «Летнее оформление участка детского сада».

Педагогические советы были посвящены следующим проблемам: «Развитие речи детей дошкольного возраста через использование театральной деятельности», «Билингвальное образование дошкольников », «Сюжетно-ролевая игра – средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире».

В ДОУ активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствовали формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме.

Таким образом, задача по обеспечению развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС выполнена в полном объеме.

В 2025-2026 учебном году необходимо повысить результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального уровня, активизировать работу на базе ресурсных центров, уделить особое внимание подготовке к участию в республиканском конкурсе «Билингвальный детский сад», «Зеленый огонек», «Воспитатель года» шире использовать в работе материал, направленный на выполнение Закона Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ» с использованием УМК.

Итоги участия педагогов МБДОУ за 2024-2025 учебный год в профессиональных конкурсах различного уровня*

- Победитель Республиканского конкурса творческих работ «Архитектурные фантазии» 2024 г (Ильина Л.М.)
- Призер муниципального конкурса методических разработок «Безопасная информационная среда» 2024 год., (Тухватуллина В.П., Сафиуллина В.П.)

2.5. Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач. Руководство и контроль

Ключевая роль детского сада в 2024-2025 учебном году заключалась в решении следующих задач:

- оптимизация физической активности детей, создание здоровьесберегающей среды для укрепления физического здоровья детей с раннего возраста;
- развитие мыслительной деятельности и развитие речи детей;
- развитие художественного творчества через приобщение детей к народным истокам прикладного искусства, фольклора с использованием ИКТ.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы: установочный, «Формирование привычки у здорового образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представления о некоторых видах спорта», «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ», «Метод проектов в деятельности дошкольного учреждения», итоговый.

Тематические проверки: «Создание языковой среды в процессе разных видов деятельности для обучения детей двум государственным языкам», «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ»

Консультации для педагогов: «Воспитываем личность», «Повышение ИКТ-компетентности педагогов», «Использование информационных стендов для родителей», консультация по проблеме внедрения УМК по обучению детей двум государственным языкам.

Открытые мероприятия для родителей: «Праздник осени», «День родного языка».

В 2024-2025 учебном году заведующим ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Был проведен ряд проверок, из них: 2 тематические

проверки по задачам годового плана; 11 проверок текущего контроля по разным видам деятельности: соблюдение санитарно-гигиенического режима, работа с родителями, оздоровительная работа, подготовка детей к школе, готовность к летнему оздоровительному периоду, ОБЖ, ПДД, охрана здоровья и организация правильного рационального питания. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. Результаты всех проверок были обсуждены на педагогических советах, совещаниях при заведующем, составлены справки и даны рекомендации.

2.6. Итоги административно – хозяйственной работы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 N30384), Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 года N1560 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590 -20, нормативные акты, договор между учредителем и МБДОУ, Устав МБДОУ обязывают создавать благоприятные и безопасные условия для воспитания и образования детей, учитывать индивидуальные психофизические и возрастные особенности. Для решения поставленных задач за истекший 2023-2024 учебный год была проведена следующая работа: - текущий ремонт групповых, спальных помещений, музыкального и физкультурного залов;

- благоустройство территории детского сада, частичный ремонт ограждения: - замена дверей

Вывод: среди наиболее значимых результатов работы коллектива в 2024-2025 учебном году можно считать:

- активное участие и победы педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- обогащение предметно – развивающей среды в ДОУ соответствии с ФГОС. Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, однако проведенный анализ образовательной деятельности выявил также проблемы, над которыми коллектив будет работать в новом учебном году.

ТЕМА ГОДА «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО »

Цель работы МБДОУ «Юлдузский детский сад» в 2025-2026 году:

Продолжать работу в соответствии с ФГОС ДО, ФОП создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка воспитанников к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

- 1.** Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценного физического развития
- 2.** Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях цифровизации современного образования.
- 3.** Продолжать формировать билингвальную компетентность у детей дошкольного возраста посредством изучения русского и татарского языков, а также совершенствовать деятельность по созданию условий для воспитания у дошкольников патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»

Раздел 3

Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация Работа педагогического коллектива над единой методической темой «Профессионализм воспитателя как необходимое условие внедрения ФГОС дошкольного образования».

№	Направление деятельности	сроки	ответственный
1	Организация работы по повышению педагогического мастерства воспитателей 1. Коллективный просмотр педагогического процесса 2. Проведение открытых мероприятий согласно плану ДОУ 3. Участие в Неделе педагогического мастерства 4. Участие в конкурсах различного уровня	в течении учебного года в течении учебного года сентябрь 2025г. в течении учебного года	заведующий воспитатели
2	Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач: 1. Проведение педсоветов 2. Написание конспектов, сценариев к проводимым мероприятиям, открытым занятиям 3. Организация и проведение консультаций для педагогов, сотрудников детского сада, родителей. 5. Организация и проведение конкурсов внутри детского сада. 6. Взаимопосещение, наблюдение различных видов деятельности. 7. Контроль и руководство над педагогической деятельностью	VIII.X.I.III.V в течении учебного года согласно плана согласно плана	заведующий воспитатели заведующий заведующий
3.	<u>Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ</u> <u>Консультации для педагогов и родителей</u> • <u>«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»;</u> • <u>«Культура поведения родителей и детей на празднике»</u> • <u>Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку</u> • <u>«Сенсорномоторная деятельность как основа познавательного развития детей младшего дошкольного возраста»</u> • <u>Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста</u> • <u>«Использование занимательного материала в работе с детьми старшего дошкольного возраста»</u> • <u>Особенности обучения родному (татарскому) языку.</u>	в течении учебного года октябрь ноябрь март сентябрь ноябрь ноябрь	заведующий, воспитатели Сафиуллина Г.Г. Сафиуллина Г.Г. Ильина Л.М.

	• <u>«Изучение правил дорожного движения в семье»</u> <u>Конкурсы внутри детского сада:</u> • <u>«Сюжетно-ролевые игры современных детей».</u> • <u>Конкурс рисунков по мотивам татарских народных сказок</u> • <u>Конкурс поделок «Мой папа - на все руки мастер»</u> • <u>«Лучшая дидактическая игра по обучению детей татарскому языку,(УМК)» среди педагогов</u> • <u>Конкурс чтецов в рамках недели, посвященной творчеству Г.Тукая.</u> • Изучение, обобщение передового педагогического опыта: 1. Обобщение опыта работы воспитателя Сафиуллиной Г.Г. по авторской программе дополнительного образования «Азбука общения» Повышение социальной активности и деловой квалификации: 1.Участие педагогов в работе ресурсных центров и профессиональных конкурсов 2. Организация подписки на периодическую литературу и приобретение новинок методической педагогической литературы. 3.Самообразование сотрудников 4. Изучение и использование в работе новинок методической литературы. 5.Творческий отчет педагогов о проделанной работе Повышение профессиональной компетентности - Участие в муниципальных и республиканских семинарах, мероприятиях по обмену опытом. - Лекторий по изучению новинок методической литературы и обзор педагогических сайтов в сети Интернет	декабрь январь январь февраль февраль март апрель Согласно Плана УО X,V в течении учебного года май в течении учебного года	Тухватуллина В.П. заведующий. Сафиуллина Г.Г. Ильина Л.М. Ильина Л.М. воспитатель Сафиуллина Г.Г воспитатели заведующий заведующий воспитатели заведующий заведующий
6	Мероприятия направленные на оздоровление детей в рамках программы развития МБДОУ 1. Создание здоровьесберегающей среды в группах. 2. Приобретение оборудования и пособий для работы по оздоровлению детей	в течении учебного года в течении учебного года	воспитатели заведующий

Работа педагогического совета в МБДОУ «Юлдузский детский сад»
в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполне ния	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1	<u>«Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год».</u> 1. Основные направления развития системы образования на 2025-2026 учебный год (результаты августовского совещания). Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год 2. Итоги работы летнего оздоровительного периода 2025 года 3. Утверждение: годового плана работы на 2025 – 2026 уч. г.; учебного плана; сетки НОД; расписание видов деятельности по дополнительному образованию.	29.08. 2025	заведующий	протокол
2	<u>«Современные подходы организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»</u> 1. «Патриотическое воспитание в современных условиях ДОУ» 2. «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы. 3. «Маленькие открытия» - презентация педагогических находок»- из опыта работы	28.10. 2025	заведующий	протокол
3	<u>«Сюжетно – ролевая игра – средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире»</u> 1. Итоги смотра – конкурса «Сюжетно – ролевые игры современных детей» 2. «Условия организации сюжетно – ролевой игры в ДОУ на современном этапе» - из опыта работы 3. Деловая игра «Дошкольник , детский сад, игра»	30.01 2026	заведующий	протокол
4	<u>«Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»</u> 1. «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста» 2. «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников» - из опыта работы 3. Деловая игра для педагогов 4. Утверждение отчета по самообследованию ДОУ за 2025 год	07.04. 2026	заведующий	протокол
5	<u>«Выполнение годового плана работы ДОУ в 2025-2026 учебном году.</u> 1. Анализ работы кружков дополнительного образования 2. Анализ работы за 2025-2026 учебный год по	22.05. 2026	заведующий	протокол

	обучению детей двум государственным языкам 3. Подведение итогов работы за 2025- 2026 учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5. Творческие задания на летний период			
--	---	--	--	--

План аттестации педагогических работников

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение консультаций по вопросам проведения процедуры аттестации педагогических и руководящих сотрудников.	ежеквартально	заведующий
2.	Формирование перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки на текущий учебный год	сентябрь	заведующий
3.	Оформление аттестационного уголка	ежеквартально	заведующий
4.	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек.	ежеквартально	заведующий
5.	Подготовка педагогов к компьютерному тестированию, проработка и обсуждение по вопросам.	в течении учебного года	заведующий
6	Прием заявлений от сотрудников ДОУ и их регистрация	в течении учебного года	заведующий
7.	Плановая курсовая подготовка педагогических работников	в течении учебного года	заведующий
8.	Проведение совещания по обсуждению аттестационных материалов у аттестующихся воспитателей.	в течении учебного года	заведующий
9.	Подготовка и сдача отчетов в главную аттестационную подкомиссию	ежеквартально	заведующий
10.	Оформление записей о присвоении	в течении учебного года	заведующий

	квалификационной категории в трудовых книжках		
11.	Совещание при руководителе по вопросу аттестации педагогических работников (подведение итогов аттестации)	в течении учебного года	заведующий
12.	Анализ проведения аттестации педагогических работников в 2025– 2026 учебном году.	май	заведующий

Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса

Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и основам безопасности жизнедеятельности детей

№	Тема	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Оформление выставки методической литературы по ПДД и ОБЖ.	сентябрь	Сафиуллина Г.Г
2.	Обновление в группе уголка безопасности дорожного движения и обучения ОБЖ	в течении учебного года	воспитатели
3.	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД и ОБЖ	в течении учебного года	воспитатели
4.	Оформление информационно справочных материалов (буклетов, листовок, памяток)		
5.	Привлечение инспектора ГИБДД к консультированию педагогов и родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения	в течении учебного года	заведующий
	Работа с детьми		
6.	Организация встреч с работниками ГИБДД	в течении учебного года	заведующий
	Целевые прогулки по ознакомлению с правилами дорожного движения:	1 раз в полугодие	воспитатели
	Организация и проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД Чтение и заучивание стихотворений, сказок, рассказов, загадывание детям загадок о ПДД	в течении учебного года	воспитатели
Работа с родителями			
7.	Индивидуальные и групповые консультации с родителями: «Безопасность ваших детей на дорогах»,	в течении учебного года	воспитатели

8.	«Воспитываем грамотного пешехода» Оформление памяток в уголке для родителей «Правила дороги- соблюдай» «Не оставляйте ребенка одного дома» « Уважайте светофор»	ежеквартально	воспитатели
----	---	---------------	-------------

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ заболеваемости детей по кварталам	в течении учебного года	заведующий
2	Сотрудничество с ФАП поселка Юлдуз в проведении плановых медицинских осмотров детей, вакцинации и профилактике инфекционных заболеваний	в течении учебного года.	заведующий
3	Разработка методических рекомендаций для родителей часто болеющих детей.	ноябрь	воспитатели
4	Спортивные досуги и развлечения	в течении учебного года.	воспитатели
5	Оформление памяток в уголке для родителей	в течении учебного года	воспитатели

Организация работы по реализации УМК по обучению дошкольников татарскому языку

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Разработка цикла дидактических игр к учебно-методическому комплекту для всех возрастных групп	в течении учебного года	воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Конкурс ДОУ «Лучшая дидактическая игра по обучению детей татарскому языку,(УМК)»	март	воспитатель по обучению татарскому языку
3	Проведение праздников и развлечений с целью	в течении	воспитатель по обучению

	ознакомления воспитанников с традициями, обычаями, культурой, фольклором народным ремеслом татарского народа и народов РТ. Проведение татарских национальных праздников «Нәүрүз», «Сабантуй» «Дуслык бәйрәме-Фестиваль дружбы» праздник посвященный Международному дню родного языка	учебного года	детей татарскому языку, воспитатели
4.	Организация конкурсного движения в ДОУ, направленного на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	в течении учебного года	воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
5.	Беседы, консультации с родителями по обучению детей родному, татарскому языку	в течении учебного года	воспитатель по обучению татарскому языку
6	Участие в муниципальном конкурсе театральных постановок на татарском языке	март	воспитатель по обучению татарскому языку

Работа по охране прав детства

№	Содержание работы	сроки
1.	Консультация с педагогами «Социальный паспорт семьи»	сентябрь
2.	Родительское собрание «Организация индивидуального подхода в условиях воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ»»	сентябрь
3.	Индивидуальные консультации для родителей по правам ребенка	в течении учебного года
4.	Оформление информационного стенда «Я и мои права»	февраль
5.	Методический час «Изучаем Закон об образовании»	март

Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	День знаний.	сентябрь	воспитатели	утренник
2.	Праздник осени.	октябрь	воспитатели	утренник
3.	Праздник новогодней елки.	декабрь	воспитатели	утренник
4.	День защитника Отечества.	февраль	воспитатели	утренник
5.	«Масленица»	март	воспитатели	фольклорное развлечение
6.	Женский день – 8 Марта.	март	воспитатели	утренник

7.	Науруз	март	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели	фольклорный праздник
8.	Великий день Победы.	май	воспитатели	музыкально-поэтическая композиция
9.	Выпускной бал.	май	воспитатели	утренник
10.	Здравствуй, лето!	июнь	воспитатели	развлечение
11.	«Сабантуй».	июнь	воспитатели	развлечение
12.	День Здоровья.	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	воспитатели	развлечения

Обеспечение высокого уровня образования, воспитания дошкольников через продуктивные виды деятельности

Тематические выставки «МИР глазами детей»			
1.	Выставка рисунков "Летние впечатления»	сентябрь	воспитатели
2.	Выставка детского творчества "Маленькие мастера"	декабрь	воспитатели
3.	Выставка рисунков "Не шали с огнем "	апрель	воспитатели
Экскурсии с детьми			
1.	Экскурсия в школу	сентябрь	воспитатели
2.	Экскурсия в музей уездного города	октябрь	воспитатели
3.	Экскурсия в библиотеку	февраль	воспитатели
4.	Экскурсия в парк Победы	май	воспитатели

Раздел 5. Руководство и контроль в ДОУ

	Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	ответственные	Подведение итогов
А В Г У С Т	Воспитательно-образовательный процесс	Организация детского отдыха в летний период.	текущий	Наблюдения, анализ планов	Заведующий ДОУ	АС
	Аттестация педагогических работников	Корректировка списка педагогов по аттестации	текущий	Беседа, анализ документации	Заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Выполнение плана летней оздоровительной работы	текущий	Анализ, наблюдения	Воспитатели заведующий	АС
	Охрана труда и техника безопасности	Действие работников при пожаре. Порядок сообщения при пожаре и вызова пожарной охраны. Действия обслуживающего персонала при эвакуации детей, материальных ценностей, материальных ценностей, тушение возникшего пожара имеющимися средствами пожаротушения и выполнение других работ.	текущий	собеседование	заведующий	СТК
	Трудовое законодательство	Утверждение правил внутреннего трудового распорядка.	текущий	Наблюдение, беседа изучение документации	Профком заведующий	СТК
С Е Н Т Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Оснащенность образовательного процесса: использование материалов и оборудования для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	текущий	Анализ развивающей среды	Заведующий ДОУ	АС
	Организация питания	Организация питания в соответствии с требованиями СанПиН	текущий	Осмотр пищеблока, Изучение документации	Общественный совет по питанию, заведующий,	АС ОРС
	Охрана труда и техника безопасности	Выполнение правил по ОТ и ТБ.	текущий	Изучение документации, осмотр	Комиссия по ОТ, заведующий	АС Акт СТК

	Трудовое законодательство	Внесение изменений в должностные инструкции	текущий	анализ принятых локальных актов	Председатель профкома, заведующий	ПРС
О К Т Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	«Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни»»	тематический	Изучение документации, наблюдение	Заведующий ДОУ	ПС
	Организация питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	текущий	Изучение документации, Осмотр помещений	Заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 3 квартал 2025г	текущий	Изучение документации	Заведующий ДОУ	АС
	Трудовое законодательство Трудовое законодательство	Принятие новых локальных актов	текущий	Изучение документации	Заведующий ДОУ	СТК
Н О Я Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Деятельность педагога по созданию в группе среды общения на татарском языке	текущий	Наблюдение, анализ планов	Заведующий ДОУ	АС
	Организация питания	Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи.	текущий	Наблюдение Изучение технического состояния оборудования	Заведующий ДОУ	АС
	ОТ и ТБ	Состояние ОТ в помещениях прачечной, гладильной	текущий	Изучение документации, осмотр, беседа	Заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Санитарное содержание помещений: Качество проведения текущей уборки, наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	текущий	осмотр	Заведующий ДОУ	СТК
Д Е К А Б Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Условия формирования познавательно-речевой среды при обучении родному и татарскому языкам.	текущий	Наблюдение, анализ планов, развивающей среды, оснащенность образовательного процесса	Заведующий ДОУ	ПС
	Организация питания	Поточность технологических процессов (наличие или отсутствие общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой	текущий	Наблюдение Анализ состояния посуды, инвентаря	Заведующий ДОУ	СТК

		продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары)				
	Трудовое законодательство	Ведение делопроизводства, утверждение графиков отпусков.	текущий	Анализ документации	Заведующий Председатель профкома	СТК
	ОТ и ТБ Охрана жизни и здоровья детей.	Требование ПБ к зданиям и помещениям. Противопожарный режим. Пути эвакуации и выходы. Планы эвакуации. Требования ПБ при проведении культурно массовых мероприятий.	текущий	Противопожарные мероприятия, Инструктаж	Заведующий ДОУ	СТК
Я Н В А Р Ь	Воспитательно-образовательный процесс	Эффективность воспитательно-образовательной работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой.	текущий	Наблюдение, анализ документации	Заведующий ДОУ	ПС
	Организация питания	Санитарно – противоэпидемический режим. Соблюдение СЭР на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировка оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов	текущий	Осмотр	Заведующий ДОУ	СТК
	Охрана труда и техника безопасности	Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей: температура воздуха, относительная влажность, уровень искусственного освещения, режим проветривания.	текущий	Осмотр Анализ документации	Заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2025 г	текущий	Изучение документации	Заведующий ДОУ	
Ф Е В	Воспитательно-образовательный процесс	Система работы педагогов по организации познавательно-речевого развития воспитанников	тематический	Наблюдение, беседа	Заведующий ДОУ	ПС
	Организация питания	Продукты. Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов.	текущий	Осмотр Анализ документации	Заведующий ДОУ	АС

Р А Л Б	Охрана труда и техника безопасности	Состояние ОТ в помещениях пищеблока	текущий	Изучение документации осмотр	Заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий. Состояние крыш, козырьков под снежным покровом.	текущий	Осмотр здания, малых построек	Заведующий ДОУ	АС
М А Р Т	Воспитательно-образовательный процесс	«Организация и проведение дидактических игр с детьми по обучению татарскому языку в старшей группе»	тематический	Наблюдение, анализ планов старшей группы	Заведующий ДОУ	АС
	Организация питания	Рацион питания: Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	текущий	Изучение документации	Общественный совет по питанию Заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей.	Соблюдение режима дня: проведение прогулок, закаливающих мероприятий.	текущий	Наблюдение Изучение документации	Заведующий ДОУ	АС
А П Р Е Л Б	Воспитательно-образовательный процесс	Создание и использование информационных ресурсов для осуществления профессиональной деятельности	текущий	Наблюдение деятельности педагога, собеседование	Заведующий ДОУ	АС
	Организация питания	Технология производства пищи: наличие необходимой нормативно-технической документации; соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи	текущий	Наблюдение Изучение документации Осмотр оборудования	Заведующий ДОУ	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 1 квартал 2026 г.	текущий	Наблюдение анализ документации	Заведующий ДОУ	СТК
	Охрана труда и техника безопасности	Состояние участков: отсутствие травмоопасных объектов, исправность ограждения, наличие песка для игры детей	текущий	осмотр	Заведующий ДОУ	АС
М	Воспитательно-образовательный процесс	Выполнение режима в детском саду	текущий	Наблюдения, анализ планов	Заведующий ДОУ	АС
	Организация	Столовая посуда: качество мытья посуды, ее	текущий	Осмотр	Заведующий	СТК

А Й	питания	маркировка		собеседование	ДОУ	
	Охрана жизни и здоровья детей Охрана труда и техника безопасности	Инструктаж по организации летнего оздоровительного периода. Требования ПБ к территориям. Содержание территорий, противопожарные резервы. Дороги, подъезды и подходы к зданию и водоисточникам.	текущий	собеседование	Заведующий ДОУ	СТК
	Работа с родителями	Родительские собрания	текущий	Изучение документации, собеседование	Председатель родительского комитета Заведующий ДОУ	ОРС
И Ю Н Б	Воспитательно-образовательный процесс	Соблюдение двигательного режима	текущий	Наблюдения, анализ планов	Заведующий ДОУ	АС
	Организация питания	Рацион питания : Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании в летний период	текущий	анализ	Заведующий ДОУ	АС
	Охрана труда и техника безопасности	Подготовка к новому учебному году.	текущий	Осмотр Изучение документации	Заведующий ДОУ	АС
И Ю Л Б	Воспитательно-образовательный процесс	Реализация летних проектов	текущий	Анализ, наблюдение	Заведующий ДОУ	АС
	Организация питания	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медосмотров работников пищеблока.	текущий	Анализ документации	Заведующий ДОУ	АС
	Трудовое законодательство	Соблюдение гарантий и льгот сотрудников ДОУ.	текущий	Беседа Изучение документации	Профорг Заведующий	АС
	Охрана жизни и здоровья детей	Состояние малых форм. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	текущий	Осмотр Изучение документации	Заведующий ДОУ	СТК

Раздел 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

<u>Работа с родителями</u> Заключения договоров родителями, знакомство с уставными документами, локальными актами ДОУ. Анкетирование родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания и выявления семей группы «риска» Составление плана работы родительского комитета на 2025 – 2026 учебный год Оформление групповых родительских уголков. Групповые родительские собрания Общее родительское собрание - «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни»» - Анализ деятельности коллектива за 2025-2026 учебный год. Организация недели презентаций дополнительных образовательных услуг для родителей Информационное сопровождение родителей. <u>Консультации для родителей:</u> Правила обучения детей татарскому языку дома Консультации по запросам. Работа по взаимодействию педагогов и родителей в период адаптации. Консультации по проблеме психологической готовности ребенка к поступлению в детский сад. Рекомендации по развитию способностей одаренных детей Укрепление здоровье ребенка дома . На пороге школы «Соответствие одежды детей к температурному режиму» <u>Анкетирование родителей</u> по вопросам воспитания здорового ребенка в семье Досуговые мероприятия. Детские праздники, театрализованные представления. Творческие отчеты руководителей кружков	Июнь-август сентябрь сентябрь сентябрь 1 раз в квартал октябрь май декабрь в течении года апрель в течении учебного года май	заведующий ДОУ воспитатели заведующий ДОУ воспитатели воспитатели заведующий ДОУ заведующий ДОУ руководители кружков воспитатели воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатель Сафиуллина Г.Г. заведующий ДОУ воспитатели Тухватуллина В.П. воспитатели воспитатели
--	--	--

Работа с родителями по благоустройству территории участков	в течении года	воспитатели
<u>ОГИБДД</u> Сотрудничество с инспектором	в течении года по плану	воспитатели
Участие в конкурсах по ПДД		
<u>Дворец школьника</u> Участие в фестивалях, конкурсах и концертах детского музыкального творчества	в течении года	воспитатели
<u>ФАП</u> Сотрудничество с врачом, закрепленным за ДОУ	в течении года	
Углубленный медосмотр детей врачами-специалистами	1 раз в год	заведующий ДОУ

РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОУ СО ШКОЛОЙ

Сроки	Содержание деятельности	Формы работы	Ответственный
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
Август	Составление плана работы.	Обсуждение	Заведующий ДОУ
Сентябрь апрель	Экскурсии и целевые прогулки в школу		Воспитатели разновозрастной группы
В течение года	Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями	Открытый показ урока, занятия	Заведующий ДОУ
В течение года	Участие в педагогических советах	Выступление	Заведующий ДОУ
апрель	Отчет по готовности к школьному обучению	Результаты диагностики	Заведующий ДОУ Воспитатели разновозрастной группы
апрель	Анализ успеваемости выпускников ДОУ		Заведующий ДОУ
<i>Работа с детьми</i>			
В течение года	Прогулка к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней		Воспитатели
В течение года	Знакомство с МБОУ «Юлдузская СОШ»: - школьный класс; - библиотека; - спортивный зал; - актовый зал; -кабинет технологии	экскурсия	Воспитатели
декабрь	«Школьные зарисовки»	конкурс рисунков	воспитатели
май	Встреча с выпускниками	праздник	учитель начальных классов, воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
сентябрь	На пороге школы	оформление уголка для родителей	воспитатели
апрель	Первый раз в первый класс	групповое родительское собрание	воспитатели, учитель начальных классов
в течение года	Подготовка к школе	консультации	учитель начальных классов, воспитатели
в течение года	Методы и приемы взаимодействия взрослого с дошкольниками	посещение открытых занятий	воспитатели

Раздел 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение моющих средств и инвентаря	ежеквартально	Заведующий ДОУ
2.	Косметический ремонт склада для хранения овощей, склада для сыпучих продуктов	Май – сентябрь	
3.	Корректировка цоколя	3 квартал	
4.	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь - июль	
5.	Косметический ремонт оборудования на игровых участках	Апрель-май	
6.	Проведение противопожарных мероприятий	По графику	
7.	Аттестация рабочих мест	По графику	
8.	Приобретение канцелярских товаров	В течении года	
9.	Завоз песка на участки	Апрель-июнь	

Лист согласования к документу № 1 от 15.09.2025
Инициатор согласования: Волякова Т.А. Заведующая
Согласование инициировано: 15.09.2025 14:22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Волякова Т.А.		 Подписано 15.09.2025 - 14:23	-